

MESLEKLERİ TANIYALIM



TIP

TIP

Programın Amacı: Tıp programının amacı, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak hekimleri yetiştirmektir.

Okutulan Bazı Dersler: Tıp Fakóltesinin eğitim süresi 6 yıldır. Bu bölümde öğretim iki düzeyde yapılmaktadır. Bunlar "Tıp Doktorluęu" ve "Temel Tıp Bilimlerine Lisans Eğitimi" olmak üzere ayrılmaktadır. Tıp Doktorluęu 3 kademedен oluşmaktadır.

Gereken Nitelikler: Tıp programında okumak ve doktor olmak isteyen kimselerin çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; operatör olmak isteyenlerin ayrıca el-parmak becerisine sahip olmaları gerekir. Tıp eğitimi uzun ve yorucu bir eğitimidir. Bunun için kişinin bilime, özellikle biyoloji, fizik, kimya, anatomi ve fizyolojiye içten ilgi duyması, sabırlı ve azimli olması, meslekdaşları ve hastaları ile iyi iletişim kurabilmesi için hoşgörölü, insan sevgisi ve insanlara yardım isteği güçlü bir kimse olması gerekir. Tıp eğitimi uzun ve masraflı bir eğitimidir. Kişinin bu hususu göz önünde tutması gereklidir.



TIP BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat	Fiz.	Kim.	Biy.	Top.
En Yüksek	İstanbul Üniversitesi Cerraha Paşa	495	33,75	17,5	35,5	17,5	104	35,5	11,5	11,8	13	72
En Düşük	Kafkas Üniversitesi	22835	29,50	16,8	18,5	15,3	80	27	9	10,5	10,5	57



Diş HEKİMLİĞİ

DIŐ HEKİMLİĞİ

Programın Amacı: DiőhekimliĐi, baŐ, yz, ağız, zeneler ve diŐlerin normal yapısını; görevlerini, hastalıklarını inceleyen ve bu hastalıkların koruyucu, iyileŐtirici tedavilerini kendine uĐraŐ edinen uzmanlar yetiştirmek.

Okutulan Bazı Dersler: Tzrkiye'de diş hekimliği eğitimi liseden sonra 5 yıl olup, Temel Tıp - DiőhekimliĐi ve Klinik Diş hekimliği eğitimi olarak iki aŐamadan oluşur. Beş yıllık eğitim boyunca oğrenciler hem teorik hem de pratik olarak yetiŐtirilir. Temel Diş hekimliği eğitiminde, oğrencilere temel fen bilimleri dersleri ile hekimlik nosyonunu almaları iwin temel tıp dersleri verilmektedir. Bu derslerin yanı sıra el becerilerini geliŐtirecek ve ağız-diş morfolojisini uygulayarak oğrenecekleri dersleri de alırlar. EĞitimin son iki yılında ise, meslek ağırlıklı teorik dersler ve pratik uygulamalar ağırlık kazanır.

Gereken Nitelikler: Diş hekimliği programına girebilmek iwin zstzrn bir akademik yeteneğin yanı sıra fen derslerinde başarılı olmak gerekir. Diş hekimliği eğitiminin uygulamalı kısmı, el ve parmak becerisi, uzay iliŐkileri yeteneği ve estetik gzrüş gerektirmektedir. Bir diş hekimi hastaları ile iyi ilişki kurabilmeli, onların gzenenini kazanabilmelidir. Bunun iwin diş hekimi olmayı dztŐnen bir kimsenin hoŐgzrnlz, gzler yzrlz olmasđ ve insanlara iwin ilgi duymasđ gerekir. Ayrıca bir diş hekiminin uzun szre ayakta çalıŐabilmesi iwin bedence gzclz olmasđ beklenir. Diş hekimliği eğitimi oldukwa masraflđ bir eğitimidir. OĞrenciler uygulamalarda kullanacakları alet ve gereqleri kendileri sağlamak durumundadırlar ve bu da oldukwa aĐırlđ bir mali yzkl getirmektedir.



DİŞ HEKİMLİĞİ

BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat.	Fizik	Kimya	Biy.	Top.
En Yüksek	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	11.455	26,5	17,75	20,25	15,25	80	31,25	9	11,75	10,5	63
En Düşük	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	36.253	28,75	15	23,5	13,75	81	20,25	7,75	10,5	10,5	49



BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Bilgisayar mühendisliği programının amacı, bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim yapmaktır.

Okutulan Bazı Dersler: Bilgisayar mühendisliği programında bilgisayar donanım yapısı, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, sayısal çözümler, veri tabanı sistemleri, mantıksal tasarım, mikro işlemciler, veri iletişim, sistem çözümler, yönetim bilişim sistemleri gibi meslek derslerinden ve matematik, istatistik, fizik, elektrik, elektronik, ekonomi, işletme yönetimi gibi temel destek derslerinden oluşur. Meslek dersleri laboratuvar uygulamaları ile desteklenir. Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında, gerek üniversite bilgisayar merkezlerinde, gerekse üniversite dışında bilgisayar merkezi olan kuruluşlarda yaz stajları yaparlar.

Gereken Nitelikler Bilgisayar mühendisliği programına girmek isteyenlerin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe, özellikle üstün bir sayısal düşünme mantıklı düşünme gücüne sahip, dikkatli, sabırlı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında sistem çözümleyici ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilgiişlem merkezlerinde sistem programcısı, bilgiişlem merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler. Bu görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcılık ve sistem çözümleyicilik görevleridir. Veri tabanı yönetmeni hemen her türlü kuruluştta, gittikçe önem kazanan veri tabanı uygulamalarında veri tabanının yaratılması ve kullanımı ile ilgili konularda çalışır.

Çalışma Alanları:Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı ülkemizde bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır. Bilgisayar mühendisliği programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi eğitimi de almış olmak koşulu ile meslek liselerinde bilgisayar alanı ile ilgili derslere öğretmen olarak da çalışabilirler.



YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ

YAPAY ZEKÂ MÜHENDİSLİĞİ

Tanım: İnsanların öğrenme, akıl yürütme ve karar verme biçimlerinden ilham alarak, yapay öğrenme yöntemlerini geliştiren, veriden anlam çıkarımı sağlayan makine öğrenme algoritmalarını tasarlayan, geliştiren ve makineleri insan gibi düşünebilen, öğrenebilen ve davranabilen sistemler şeklinde programlayan, kendi kendilerine karar verebilmelerini sağlayan modelleri gerçek dünya problemlerine uygulayan kişidir.

Okutulan Bazı Dersler: Program içeriği birinci sene temel mühendislik derslerinden oluşmaktadır. Bu temel mühendislik dersleri arasında Fizik, Matematik gibi dersler bulunmaktadır. Yapay Zekâ Mühendisliği programı öğrencilere, algoritmik düşünme ve problem çözme, veri yapıları ve algoritmalar, bilgisayarlar ve etik, yapay zekâ, veri bilimi ve yapay öğrenme, doğal dil işleme, bilgisayarla görü, algı ve dil, büyük veri ve yapay öğrenme, medikal yapay zekâ ve karar verme ve robotbilim gibi mesleki dersler ağırlıklı verilmektedir.

Gereken Nitelikler: Yapay Zeka Mühendisi olmak isteyenlerin; Sayı ve sembollerle akıl yürütme gücüne sahip, bir işi öğelerine ayırıp işlem basamaklarını belirleme ve kavramsal modelleme becerisine sahip, analitik düşünme ve tasarım yeteneği olan, Dikkatli, sabırlı, yaratıcı, tasarım gücü yüksek, matematik gibi sayısal bilimlere ilgi duyan, uzay şekil ilişkisi kurabilme yeteneğine sahip, soyutlama becerisine sahip, teknolojik gelişmeleri takip edebilen kimseler olmaları gerekir.

YAPAY ZEKÂ MÜHENDİSLİĞİ

Çalışma Alanları:

Yapay zeka mühendisliği; bilgisayar mühendisliği ve endüstri mühendisliği tekniklerini finansal piyasalardan, akıllı şehir uygulamalarına; nesnelerin internetinden otonom araba geliştirmeye kadar geniş bir yelpazede uygulayan disiplinler arası bir bilim ve mühendislik dalıdır. Yapay zekâ alanındaki araştırmaların sayısının her geçen gün hızla arttığı da göz önünde bulundurulduğunda, hem akademi ve araştırma laboratuvarlarında hem de sektörde bu alanda yetişmiş iş gücüne ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.

İŞ BULMA OLANAKLARI: Yapay Zeka Mühendisleri sadece yazılım şirketlerinde değil hastaneler, fabrikalar, hizmet sektörü gibi birçok alanda çalışabilirler. Aslında teknolojinin olduğu her yerde çalışma olanakları bulunmaktadır.



YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat.	Fizik	Kimya	Biy.	Top.
En Yüksek	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (Yapay Zeka ve Veri Müh.)	2.861	32,75	15,00	30,50	16,25	94,5	34,50	9,25	11,75	11,75	67,25
En Düşük	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (Yapay Zeka Müh.)	8.004	35,25	15,00	33,25	13,75	97,25	28,50	9,00	9,25	10,50	57,25

Not: Yapay Zeka Mühendisliği «Vakıf üniversiteleri olan *TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitelerinde de bulunmaktadır.*



YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

Tanım: Yazılım Mühendisi bankacılık, otomotiv, telekomünikasyon vb. sektörler olmak üzere her alanda kullanılan bilgisayar sistemlerinin yazılım tasarımını hazırlayan ve sisteme entegre edip uygulamasını yapan kişidir.

Eğitim İçeriği: Eğitim süresi, 1 yıl hazırlık sınıfı olmak üzere 5 yıldır. Eğitim süresince mesleki dersler ağırlıklı olarak verilmekte, seçmeli dersler bulunmaktadır.

Gereken Nitelikler: Bu mesleği yapacak kişilerin genel olarak, tasarım yeteneği olan, fen ve matematik alanlarına ilgili, bildiklerini başkalarına aktarabilen, dikkatli, sabırlı, ekip çalışmasına yatkın, yeni fikirlere açık, kendisini sürekli geliştirebilen kişiler olması gerekir. Genellikle iyi aydınlatılmış ve temiz büro ortamında çalışırlar. Projelere bağlı olarak seyahat etmeleri gerekebilir. Çalışırken üst yönetimle, programcılarla ve müşterilerle yoğun olarak iletişim hâlinde dirler

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI: Çoğunlukla özel sektörde olmakla birlikte kamu sektöründe de çalışmaktadırlar. Fikir üretimine dayalı bir iştir. Bu nedenle parasal olarak fazla sermayeye ihtiyaç duyulmamaktadır. Yazılım Mühendisleri kendi işlerini kurabilirler. Yeni mezunlar genellikle ilk yıllarda programcı olarak görev yaparak genel işleyişlerle ilgili tecrübe sahibi olurlar. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca onaylanan eğitim kurumlarının verdiği eğitimlere katılarak katılma belgesi alanlar Bakanlıkça açılan İş Güvenliği Uzmanlığı Sınavında yeterli puanı almaları durumunda İş Güvenliği Uzmanı Belgesine sahip olabilirler. Bu şekilde Yazılım Mühendisleri İş Güvenliği Uzmanı olarak da çalışabilirler



YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat.	Fizik	Kimya	Biy.	Top.
Vakıf	BAHÇEŞEHİR ÜNİV. - (İngilizce) (Burslu)	7.180	31,25	20	22	18	91	28	12,8	10,5	11,8	63
Devlet	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİV. (İngilizce)	48.920	22,50	13,8	23,5	16,3	76	21	4,75	9,25	11,8	47

Not:



PILOT

PİLOT

Eğitimin Verildiği Yerler: Pilotluk eğitimi; üniversitelerin “Pilot Eğitimi” ve “Pilotaaj” bölümlerinde, Hava Harp Okulu, Kara Havacılık Okulu, Türk Hava Yolları ve Özel Havacılık Şirketleri'nde verilmektedir. Kara ve Hava Harp Okullarında lisans eğitiminin süresi 4 yıldır. Pilot aday öğrenciler bu süre içerisinde uçuş eğitimine de tabi tutulmaktadır. Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Pilotaaj bölümünde eğitim süresi 1 (bir) yıl İngilizce hazırlık dil eğitimi olmak üzere toplam 5 (beş) yıldır. Türk Hava Yolları'nda ve Türk Hava Kurumu'nda 4 yıllık üniversite mezunu öğrencilere yaklaşık 1,5 yıl süren uçuş eğitimi yaptırılmaktadır.

Gereken Nitelikler: Pilot olmak isteyenlerin; - Mekaniğe karşı ilgi duyan ve bu alanda başarılı olan, - Uyarıcıları çabuk algılayıp hemen tepki verebilen, - El ve gözü eşgüdümle kullanabilen, - Soğukkanlı ve dikkatli, - Sabırlı, sorumluluk sahibi ve kurallara aynen uyan, - Yükseklik korkusu olmayan kişiler olmaları gerekir.

PİLOT

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI: Pilotların iş bulma olanakları oldukça fazladır, bu nedenle de işsiz kalma riskleri düşüktür. Türk Hava Yolları pilotu "Ticari Pilot Lisansı"yla uçabilir. 2 pilotla uçurulması gereken bir hava yolu uçağında 2. Pilot olarak görev alabilmek için Ticari Pilot Lisansı ve Aletle Uçuş Sertifikası'na sahip olmak gerekir. Anadolu Üniversitesi Pilotaj Eğitimi programını bitirenler Ulaştırma Bakanlığı'na bağlı ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'ne bağlı kuruluşlarda veya özel havacılık şirketlerinde görev alabilirler. Pilotlar; yük ve yolcu taşıyan uçaklar yanında ilaçlama veya keşif gibi amaçlarla kullanılan uçakları ve helikopterleri de idare ederler. Özel havacılık şirketlerinde ve yabancı hava yolu şirketlerinde görev alabilirler. Türk Kuşu pilotları ise; Uçuş Öğretmenliği, Zirai İlaçlama ve Orman Yangını Söndürme faaliyetlerinde bulunurlar. Askeri pilot yaklaşık asgari ücretin 10 katı, THY pilotu 20 katı net ücret almaktadır.



PİLOTAJ BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat.	Fizik	Kimya	Biy.	Top.
Vakıf	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ	2.111	35,50	12,75	22,75	16,50	87,5	36,00	11,50	11,75	13,00	72,25
Devlet	ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	4.167	29,00	12,75	24,25	17,75	83,75	31,00	13,00	11,75	13,00	68,75



MİMARLIK

MİMARLIK

Programın Amacı: Mimarlık programı, her çeşit binanın isteğe ve olanaklara göre plan ve projelerinin hazırlanması, yapımının denetlenmesi konularında eğitim yapar.

Okutulan Bazı Dersler: Mimarlık programında genel matematik, bina fiziği, mimari çizime giriş gibi temel mimarlık dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda ise temeli daha çok tasarıma, yani plan çizimine dayalı, daha kapsamlı ve ileri düzeydeki mimari bilgileri içeren dersler okutulur.

Gereken Nitelikler: Bu alanda eğitim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini, matematik, fizik, resim ve sosyal bilimler (sosyoloji, tarih, sanat tarihi, insan bilimleri ve kültür) alanlarında iyi yetiştirmelidirler. İyi bir mimar, hem sanat ve sosyal bilimlerle ilgili, hem de iş hayatının özelliklerini tanıyan kişidir. Bu nedenle kişinin üstün bir genel akademik yetenek yanında uzay ilişkilerini görebilme (cisimlerin uzayda alacakları durumları göz önünde canlandırabilme), düzgün şekil çizebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir. Ayrıca kişinin iş-ticaret konusunda bilgili, başka insanlarla işbirliği yapabilmek için uyumlu bir kimse olması çalışma hayatında başarısını artırabilir.

Mezunların Kazandıktan Unvan ve Yaptıkları İşler:

Mimarlık bölümünden mezun olanlara “”Mimar”” unvanı verilir. Mimar önce, istek ve ihtiyaç sahibinin, yaptıracığı binada bulunmasını istediği özellikleri saptar. Yürürlükteki imar yasasını ve ihtiyaç sahibinin parasal olanaklarını, binanın yapılacağı yerdeki doğal koşulları dikkate alarak binanın planını çizer. Binanın tamamlandıktan sonra alacağı biçimi gösteren ölçekli maketler hazırlar. Mimar, zamanının büyük kısmını proje çizmek, etüt ve proje kontrolü yapmakla geçirir. Belli aşamalarda projenin uygulanmasını denetlemek amacı ile inşaat yerine gider.

Çalışma Alanları: Kamu kesiminde çalışan mimarlar genellikle Bayındırlık ve İskân, Ulaştırma Bakanlıkları'nda ve belediyelerde görev alırlar. Mimarlık serbest çalışmaya elverişli bir meslektir ve bugün özellikle büyük kentlerimizde mimarların birkaçı bir araya gelerek mimarlık bürosu açmayı tercih etmektedirler. Ülkemizde mimara gereksinme duyulmaktadır. Ancak, son yıllarda mimar yetiştiren okulların çoğalması ile mimar sayısında aşırı bir artma olmuştur. Bununla birlikte yetenekli ve iyi yetişmiş bir mimarın her zaman bol kazançlı iş bulması olanaklıdır.



ECZACILIK

ECZACILIK

Programın Amacı: Eczacılık programının amacı, sentetik, yarı sentetik veya biyolojik kökenli ilaç ham maddelerinin elde edilmesi, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi, kaliteli ilaç üretimi ve ilaçların saklanması, kullanılması gibi konularda eğitim yapmaktır.

Okutulan Bazı Dersler: Eczacılık programında, başta kimya olmak üzere fizik, matematik ve biyoloji dersleri verilir. İlaç ham madde ve şekillerinin üretim tekniklerine ve kullanımlarına ilişkin lisans dersleri ise genellikle son iki yılda toplanmıştır. Eczacılık fakültelerinde dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülür. Öğrenciler uygulama derslerini fakülte laboratuvarlarında sürdürmekte ve eğitim süresi boyunca değişik yıllara dağılmış olarak eczane, hastane ve endüstride staj yapmaktadırlar. Eğitim süresi 5 yıldır.

Gereken Nitelikler Eczacılık programına girebilmek ve bu fakültede başarılı olabilmek için normalin üstünde akademik yeteneğe ve bilimsel meraka sahip olmak, fen bilimlerine ve özellikle kimyaya ilgi duymak gerekir.

ECZACILIK

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Eczacılık programını bitirenlere “Eczacı” unvanı verilir. Eczacı, sağlık hizmetleri grubundan bir meslek adamı, aynı zamanda bir ticaret adamıdır. Ancak halka ve sağlık memurlarına ilaçların kaliteleri, nitelikleri hakkında bilgi verme ve tavsiyelerde bulunma işleri dolayısıyla eczacılık bir sağlık mesleğidir. Eczacılar reçetelerde doktorlarca istenen hazır ilaçları müşteriye satar, hazırlanması gerekli ilaçları hazırlar, reçetesiz satılan ilaçlar konusunda müşterileri uyarır. Eczacılar çalışmalarını laboratuvar, eczane gibi ilaç kokularının yaygın olduğu kapalı yerlerde yürütme durumundadırlar. Bu nedenle eczacı olmak isteyen bir kimsenin bu çalışma ortamını dikkate alması yararlı olur. Bir eczacının ekonomi ve alım satım işlerine de ilgi duyması, çalışmalarında çok dikkatli ve titiz davranması, sorumluluk bilinci ile hareket etmesi gerekmektedir.

Çalışma Alanları: Eczacıların çoğunluğu kendilerine veya başkalarına ait eczanelerde, bir kısmı ise hastanelerin eczanelerinde sorumlu eczacı olarak, bazıları laboratuvarlarda, ilaç endüstrisinde araştırmacı veya ilaç tanıtıcısı olarak çalışırlar, küçük bir kısmı ise eğitim ile uğraşırlar. Eczacılık fakültesi mezunlarının kamu kuruluşlarında iş bulma olanağı son yıllarda çok azalmış görünmektedir. Serbest eczacı olmak isteyenler için de eczane açacakları bölge ya da şehir önem kazanmaktadır. Büyük kentlerde ihtiyaçtan fazla eczane vardır.



ECZACILIK BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat.	Fizik	Kimya	Biy.	Top.
En Yüksek	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	29.558	27,75	11,50	24,50	12,75	76,5	25,00	6,75	11,75	10,50	54
En Düşük	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	49.572	25,25	14,75	14,25	16,75	71	25,75	4,50	11,75	11,75	53,75



HEMŐİRELİK

HEMŐİRELİK

Programın Amacı: Hemőirelik programının amacı, birey, aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde, hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması, hasta bakımının planlanması ve örgütlenmesi ve uygulanması ile ilgili hizmetler yürütecek sağlık personelinin yetiştirmektir.

Okutulan Bazı Dersler: Eğitim süresince kültür dersleri, sağlık mesleği ile ilgili temel bilim dersleri ile Anatomi-Fizyoloji, Dahiliye Hastalıkları Bakımı, Cerrah Hastalıkları Bakımı, Çocuk Sağlığı Hastalıkları Bakımı, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri gibi uygulama dersleri okutulmaktadır. Hem teorik hem uygulamalı eğitim verilmektedir.

Gereken Nitelikler : Hemőirelik alanında çalışmak isteyenlerin bedence sağlıklı, insanlarla iyi iletişim kurabilen, uyanık, sabırlı, dürüst, hoşgörölü, soğukkanlı, sorumluluk duygusuna sahip ve insanlara, özellikle sağlığını kaybetmiş insanlara yardım etmekten doyum sağlayan kimseler olmaları ve mesleği sevmeleri gerekir.

HEMŐİRELİK

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İŞler:

HemŐirelik eğitimi, lisans dűzeyinde 4 yılda verilmektedir. Hasta için ۆngörűlen tedavileri uygular, takip eder, hastayı gözler, yazılı rapor tutar. HemŐire ayrıca, polikliniklerde hastanın muayene ve teŐhis işlemlerine yardımcı olur, hastaya açıklayıcı bilgi verir, ameliyathanede, fiziksel ortamı hazırlar, ameliyat ekibine yardımcı olur, ayılma odasında hastanın ameliyat sonrası ön bakımını yapar. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemŐire, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerinin yürütűlmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaŐıcı hastalıklardan korunma ve istatistiksel bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesinde görev alır.

Çalışma Alanları: HemŐireler, Өzel ve Devlet Hastaneleri, Sağlık Ocakları, Dispanser, Tıp Merkezi, AÇSAP(Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezi), KreŐler, Toplum Sağlığı Merkezi,Diş Hastaneleri, Huzur Evleri, Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu gibi tüm sağlık kurum ve kuruluşlarında görev alırlar.



HEMŐİRELİK BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat.	Fizik	Kimya	Biy.	Top.
En Yüksek	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ- CERRAHPAŐA	70.385	33,25	13,00	13,25	18,00	77,5	15,75	4,75	11,75	8,50	40,75
En Düşük	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ (Sağlık Yüksek Okulu)	205.419	21,50	5,25	8,25	12,25	47,25	9,50	0,75	10,00	6,25	26,5



ERGOTERAPİ

ERGOTERAPİ

Programın Amacı: Ergoterapinin temel amacı kişilerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını sağlamaktır. Ergoterapistler kişi ve toplumların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyerek bu amaca ulaşırlar. Ergoterapi, çeşitli aktivitelerle kişilerin potansiyel yeteneklerini geliştirerek günlük yaşam aktivitelerine katılımını ve bu aktivitelerdeki bağımsızlığını sağlamayı amaçlar. Yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları, AIDS'li kişiler gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, tüm yaş gruplarında sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak, çevresel düzenlemeler yapmak için mesleki uygulamalarda bulunurlar.

Okutulan Bazı Dersler: Birinci yılda, Araştırma Yöntemlerine Giriş, Büyüme ve Gelişim, Sağlık Stratejileri, Drama, Yaşam Kalitesi, Anatomi, Fizyoloji, Stresle Başa Çıkma Yöntemleri gibi dersler görmektedirler. Sonraki yıllarda ise Nöroanatomi, Temel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Engellilik ve Sağlık Politikaları, Yeme Bozuklukları, Kanseri ve Ergoterapi, Öz Yönetim, Motor Öğrenme, Kadın Sağlığı derslerinden bazılarıdır.

ERGOTERAPİ

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Ergoterapi Bölümünden mezun olanlar “Ergoterapist” veya ‘İş ve Uğraşı Terapisti’ unvanı alarak mezun olurlar. Ergoterapistler kişi ve toplulukların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyerek bu amaca ulaşırlar. Ergoterapistler kişilere fonksiyonel aktiviteler kazandırabilmek amacıyla, gerekirse özel teknikler öğretmek için kişilerin kendine bakım, giyinme, yemek yeme gibi becerilerini geliştirmeye çalışır, yardımcı cihaz kullanımına yönelik eğitimler verir. Hastaların ev ve iş yerlerinde gerekli düzenlemeler yaparak güvenli ve en üst düzeyde bağımsız bir yaşam düzeni oluşturmalarını destekler.

Çalışma Alanları: Ergoterapistler, hastaneler, sağlık merkezleri, geriatri merkezleri, sosyal aktivite merkezleri, halk sağlığı ve iş sağlığı merkezleri ile rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilir, akıl ve ruh sağlığı merkezlerinde, hastaların kendi ev ya da iş yerlerinde ve özel eğitim kurumlarında çalışabilirler. Mezunlar ayrıca, gelişim geriliği olan veya zihinsel engelli çocuklarla da çalışarak farklı rehabilitasyon alanlarında uzmanlaşabilirler.



BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat.	Fizik	Kimya	Biy.	Top.
En Yüksek	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	134.294	23,50	13,75	11,75	10,50	59,5	9,25	4,75	3,75	11,75	29,5
En Düşük	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ	312.580	24,25	10,00	10,00	6,75	51	3,00	1,00	1,75	4,75	10,5



HUKUK

HUKUK

Programın Amacı: Hukuk programının amacı, toplumda bireylerin birbirleri ile ve devletle veya devletlerin birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen yasaların uygulanması sırasında ortaya çıkacak anlaşmazlıkların çözümü konusunda çalışacak hukukçuları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Okutulan Bazı Dersler: Hukuk programında hukuk felsefesi ve sosyolojisi, Türk hukuk tarihi, anayasa hukuku, Roma özel hukuku, medeni hukuk, idare hukuku, devletler umumi hukuku, İslam hukuku, borçlar hukuku, ceza hukuku, ticaret hukuku ve vergi hukuku gibi meslek dersleri verilir.

Gereken Nitelikler: Sosyal Bilimlere ilgi duyması, başkalarını anlayabilmesi ve etkileyebilmesi, ikna gücü yüksek olması, düşüncelerini sözel olarak iyi ifade edebilmesi, sağlam bir mantık ve sezgi gücüne sahip olması, objektif olması, değişik görüş ve yeniliklere açık olması, okuma ve araştırmayı sevmesi, olaylar arasında ilişki kurabilme yeteneğine sahip olması, yorum yapma ve değerlendirme gücü yüksek olması.

HUKUK Çalışma Alanları: Avukatlar kendilerine

büro açabilecekleri gibi, kamu kuruluşları veya özel kuruluşlarda avukat veya hukuk müşaviri olarak da görev alabilirler. Avukatlar insanların ya da firmaların hukuki sorunlarıyla uğraşırlar. Avukatlık genellikle serbest yürütülen bir meslektir. İş bulma olanağı ve kazanç durumu, bulunulan bölgenin ekonomik ve toplumsal koşullarına ve avukatın yeteneklerine bağlıdır. Bunun dışında, hukuk fakültesini bitirenler, kaymakamlık, noterlik, müfettişlik, Dışişleri Bakanlığı'nda çeşitli kademelerde memurluk gibi alanlarda da çalışabilmektedirler. Hukuk iş alanı geniş olan bir bölümdür. Hem kamu kuruluşlarında hem de özel şirketlerde çalışma imkanı vardır. Hakimlere ve savcılara kendi yasaları hükümlerince

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Mezunlar, genellikle 'Hakim', 'Savcı' ve 'Avukat' unvanı ile çalışmaktadır. Bir kısmı da 'Danışman' olarak görev yapar. Avukat olmak isteyenler, bir yıllık staj süresinin yarısını mahkemelerde yarısını da tecrübeli bir avukatın yanında geçirirler. Hakim veya savcı olmak isteyen kişiler gerekli nitelikleri taşımları halinde yazılı sınav ve sözlü mülakat aşamalarını geçtikten sonra başlayan staj dönemini ve staj sonunda yapılan sınavı tamamladığı takdirde mesleğe kabul edilir.

HUKUK BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ



S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat	Edebiyat.	Tar.	Coğ.	Top.
En Yüksek	GALATASARAY ÜNİV. - (Fransızca)	213	36,25	15	20	13	84	32,5	21,5	7,5	4,75	66
En Düşük	KIRIKKALE ÜNİV. - (İÖ)	71923	26,25	13	16,75	0	56	11	15,25	5	6	37



PDR

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Programın Amacı: Programın amacı öğrencileri, bireylerin akademik, mesleki, kişisel ve sosyal gereksinimlerine yönelik hizmet veren psikolojik danışmanlar olmaları için gerekli kuramsal bilgi ve becerilerle donatmaktır. Bireylerin gelişimlerini ve çevrelerine uyumlarını güçleştiren faktörleri ortadan kaldırarak, onlara en üst düzeyde gelişme ortamı sağlama; gizil güçlerini geliştirebilecekleri eğitim programlarına ve mesleklere yönelmelerine yardımcı olma konusunda eğitim yapmaktır.

Okutulan Bazı Dersler: Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programlarında eğitime giriş, eğitim sosyolojisi, eğitim felsefesi, eğitim tarihi, istatistik ve araştırma gibi temel dersler yanında, öğrenme psikolojisi, çocukluk, gençlik psikolojisi, sosyal psikoloji, ölçme ve değerlendirme, psikometri, ruh sağlığı, rehberlik, psikolojik danışma mesleki rehberlik, özel eğitim programları, uyumsuz çocukların eğitimi, zihin özürlü çocukların eğitimi gibi alan dersleri

Gereken Nitelikler: Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programına girmek isteyen bir kimsenin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu alanda yetişmiş, hoşgörü sahibi, sabırlı, insanlara içten sevgi ve saygı duyan, dinlemesini bilen, kendinden hoşnut, başkalarını oldukları gibi kabul edebilen bir kimse olmalıdır. İnsanlara yardım etmekten hoşlanan bir kimse için rehberlik, doyum sağlayıcı bir çalışma alanı olabilir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programı bitirenler okullarda Rehberlik ve Araştırma merkezinde ve dershanelerde “Rehberlik Öğretmen” olarak görev alırlar Rehberlik öğretmeni başarısız veya uyum güçlüğü gösteren öğrencilerle veya onların aileleri ile görüşür; onların davranışlarını gözlemler, testler uygular ve sorunların kaynağını ortaya çıkarmaya çalışır, tüm öğrencilerin, yetenek ve ilgilerine uygun programlara yönelmelerine ve sağlıklı bir kişilik geliştirmelerine yardımcı olur; bunun için bireylere bireysel olarak veya gruplar halinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verir, ailelere çocuk eğitimi konusunda danışmanlık yapar, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri ilgili kurumlara yönlendirir

Çalışma Alanları: Mezunlar, Devlet Okulları ve Özel Okullar, Rehberlik Araştırma Merkezleri, Özel Eğitim Kurumları, Emniyet Genel Müdürlüğü, Adalet Bakanlığı, TSK, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, çeşitli kamu ve özel kuruluşların insan kaynakları geliştirme bölümlerinde ve diğer ruh sağlığı hizmeti veren kurumlarda çalışırlar.



YYPDR BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat	TDE	Tar.	Coğ.	Top.
En Yüksek	BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ	12.551	33	12,75	23	0,00	68,75	19,25	17,75	4	6	47
En Düşük	<u>HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ</u>	197.856	24,25	16,25	3,00	5,50	49	1,75	16,75	4,25	6,00	28,75



PSIKOLOJİ

PSİKOLOJİ

Programın Amacı: Psikoloji bölümü, insan davranışlarının gözlem ve deney yöntemlerini kullanarak bilimsel bir biçimde incelenmesi ve nedenlerinin ortaya çıkarılması konularında eğitim ve araştırma yapar.

Okutulan Bazı Dersler: Psikoloji programında temel felsefe, mantık, istatistik ve sosyoloji gibi temel konularda verilen dersler ile psikolojiye giriş, öğrenme psikolojisi, deneysel psikoloji, çağdaş psikoloji akımları, gelişim psikolojisi (çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık), fizyolojik psikoloji, psikolojik testler, zekâ-kişilik psikolojisi, anormal davranış psikolojisi gibi alan dersleri verilmektedir. Ayrıca uygulamalı dersler laboratuvarlarda ve sahada sürdürülür.

Gereken Nitelikler : Psikoloji eğitimi görmek isteyen bir öğrencinin normalin üzerinde akademik yeteneğe sahip olması, psikoloji yanında felsefe, sosyoloji ve matematiğe ilgi duyması, ayrıca insanları anlamaya istekli, bilimsel meraka sahip bir kimse olması gerekir.

PSİKOLOJİ

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Psikoloji bölümünü bitirenler “”Psikolog”” unvanı ile görev almaktadırlar. Psikologlar genellikle uygulama alanında çalışırlar. Bir psikolog, çalıştığı kurumun niteliğine göre, ilgilendiği bireylere test, envanter gibi psikolojik ölçme araçları uygular, bireylerle görüşme yapar, sorunlarını anlamaya ve uygun çözümler bulunmasına yardımcı olmaya çalışır. Araştırma ve eğitim alanında çalışanlar gerekli ölçme araçlarını ve insan davranışlarını değiştirme yöntemlerini geliştirirler.

Çalışma Alanları: Psikoloji lisans programından mezun olanlar kamu ve özel sektörde, aralarında hastaneler, insan kaynakları departmanları, reklam firmaları, ceza evleri, danışma merkezleri, TSK, araştırma enstitüleri, anaokulları, huzurevlerinin de bulunduğu pek çok kuruluşun yanı sıra devlete bağlı kuruluşlarda da idari ve araştırmacı pozisyonlarında iş bulabilirler. Mezunların hangi seviyede ve ne sorumlulukta iş bulabilecekleri doğal olarak lisansüstü seviyede yapılacak olan eğitim ve elde edilecek niteliklerle (özellikle klinik, endüstriyel/örgüt, psikoterapi gibi uygulamalı alanlarda) farklılık göstermektedir.



PSİKOLOJİ BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT				
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	Mat	Edebiyat.	Tar.	Coğ.	Top.
En Yüksek	BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ	1.553	30,00	16,25	26,75	9,00	82	21,75	21,50	6,25	4,75	54,25
En Düşük	MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ	205.171	28,50	15,25	9,75	-2,75	50,75	6,75	13,75	3,75	3,50	27,75



ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Programın Amacı: Programın temel amacı, özel gereksinimli bireylere, toplumdaki diğer bireyler gibi bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlayacak becerileri kazandırabilen, farklı öğretim tekniklerini ve yöntemlerini bilen ve kullanabilen, özel gereksinimli bireylere ve ailelerine destek hizmetleri sağlayabilen öğretmenler yetiştirmektir.

Okutulan Bazı Dersler: Eğitim Bilimine Giriş, Psikolojiye Giriş, Eğitim Psikolojisi, Zihin Engelliler ve Eğitimi, Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi, Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yasalar ve Özel Eğitim, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Sınıf Yönetimi, Aile Eğitimi ve Rehberliği, Okuma Yazma Öğretimi gibi dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünde okumak isteyenlerin; insanları tanımak ve onların sorunlarıyla ilgilenmek isteyen, iletişim becerilerini geliştirebilecek, insan haklarına duyarlı, yardımsever, hoşgörülü, sabırlı, insanların değişme ve gelişme gücüne sahip olduklarına inanan, yaşadığı çevreye duyarlı kişiler olmaları gerekir.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Mezunlar 'Özel Eğitim Öğretmeni' unvanı alırlar. Müfredata göre faaliyetleri ve dersleri planlar, öğrenciler için bireysel eğitim planları hazırlar, öğrencilerin özel ihtiyaçları için kaynak sağlar, testler yapar, öğrencilere yeni beceriler öğretir ve var olan becerilerin üstüne yenilerini inşa eder, öğrencilere yetersiz oldukları konularında ve güçlüklerle başa çıkmaları konusunda yardımcı olur, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ebeveynlerle, bakıcılarla, tıp uzmanlarıyla ve diğer alanlardan eğitim uzmanlarıyla görüşür.

Çalışma Alanları: Özel Eğitim Öğretmenliği son yıllarda eğitim alanında en çok tercih edilen bölümler arasında yer almaktadır. Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü mezunlarının başlıca çalışma alanları öncelikli olarak eğitim hizmet alanları, Milli Eğitim Bakanlığına, özel eğitim okulları, özel eğitim sınıfları, özel okullar, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, rehberlik araştırma merkezleri, engelli bireylere odaklanan Sivil Toplum Kuruluşları, sağlık hizmet alanı, sosyal yardım hizmeti sunan bazı kurum ve kuruluşları içeren zengin kariyer olanakları sunmaktadır.



ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ BAŞARI SIRALAMASI VE NETLERİ

S.N.	Üniversite Adı	Başarı Sırası	TYT					AYT							
			Türk.	Sos.	Mat.	Fen B.	Top.	TDE	Tar1	Coğ1	Tar2	Coğ2	Fel.	Din	
En Yüksek	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2.282	24	15,5	7,75	1,50	48,75	17,25	7,50	6,00	7,50	9,75	9,75	3,75	61,5
En Düşük	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	14.084	20,50	15,00	7,25	0,00	42,75	20,50	3,75	4,75	2,50	7,25	5,50	6,00	50,25

SUNUMUMUZ BİTMİŞTİR...

REHBER ÖĞRETMEN
FADİME AYDIN

MEHMET AKİF ERSOY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ